

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

.....

Firma dello studente/ della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo

.....

Firma del coordinatore di classe

.....

Firma del Dirigente scolastico

.....

Melzo,

**IL PATTO
DI
CORRESPONSABILITA'**

COSTITUISCE	La dichiarazione dell'operato della scuola
COINVOLGE	Consigli di classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola
IMPEGNA	DOCENTI ALUNNI GENITORI

  **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. Ungaretti"**
Via Bologna, 14 - 20066 MELZO (MI)
Cod. Mecc. MIIC8E300X codice fiscale 83509350159
tel. 0295737310 E-mail: miic8e300x@istruzione.it
Sito: www.melzoscuole.gov.it

**PATTO EDUCATIVO
DI
CORRESPONSABILITA'**

**La Scuola Secondaria di Primo Grado
dell'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti"**

in linea di continuità con il POF, con il Regolamento di Istituto e la normativa vigente,

propone

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al raggiungimento del successo scolastico.



Famiglia

I DOCENTI

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO A:

- rispettare, condividere ed esplicitare le regole organizzative dell'Istituto e del POF;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni ad apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità, per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- concordare nel gruppo d'insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare, per evitare carichi di lavoro eccessivi;
- concordare la programmazione delle verifiche scritte, evitando sovrapposizioni nello stesso giorno;
- tenere aggiornato il registro elettronico in tutte le sue parti, come prescrive il Regolamento;
- correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni (15 per la produzione scritta di italiano) e comunque prima della prova successiva;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno personalizzate;
- sviluppare negli alunni rispetto e responsabilità per l'ambiente utilizzato;
- esigere dagli studenti il rispetto dei tempi, delle cose, delle persone;
- rispettare il diritto alla privacy e curare la riservatezza dei dati.

GLI ALUNNI

al fine di apprendere e assolvere i propri compiti sociali

SI IMPEGNANO A:

- conoscere e accettare l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- rispettare i compagni, i docenti, il personale della scuola;
- accettare ed aiutare l'"altro";
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni ad un ambiente educativo, per rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- mantenere l'aula in ordine durante le lezioni e così lasciarla alla fine della giornata;
- portare a scuola tutto il materiale necessario allo svolgimento delle lezioni;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- seguire le regole nei cambi d'ora e durante gli intervalli;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- in caso di assenza, informarsi sui compiti assegnati e assicurarsi il materiale per recuperare quanto svolto;
- consultare il registro elettronico, tenendosi aggiornati su compiti assegnati e scadenze;
- non usare mai il cellulare a scuola.

I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia

SI IMPEGNANO A:

- conoscere il progetto formativo e collaborare, partecipando a riunioni, assemblee, consigli e colloqui, con proposte e osservazioni migliorative;
- assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- invitare i figli ad atteggiamenti di rispetto e di solidarietà nei confronti dell'"altro";
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità e i doveri dei genitori (D.P.R.249 del 24.06.1998 e D.P.R.235 del 21.11.07 recante modifiche e integrazioni);
- farsi carico di eventuali danni materiali provocati dai propri figli a persone e cose, e del relativo indennizzo;
- in caso di uscita anticipata, ritirare personalmente il figlio o mandare una persona con delega;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- garantire la frequenza assidua alle lezioni, in particolare alle verifiche previste dai docenti;
- far rispettare l'orario d'entrata e d'uscita;
- favorire la partecipazione responsabile alla vita della scuola e lo svolgimento dei compiti assegnati;
- controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi;
- controllare regolarmente nel registro elettronico le comunicazioni scuola/famiglia, le note disciplinari, le annotazioni per mancanza di materiale, le valutazioni e i compiti assegnati;
- controllare, in caso di assenza, che i figli si informino sul lavoro svolto e sui compiti assegnati;
- restituire nei tempi stabiliti moduli, questionari, autorizzazioni.